



plataforma
de infancia
españa

Tengo una idea

**Aportaciones infantiles a los programas electorales de las
elecciones autonómicas y locales**

MARZO 2015



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

www.plataformadeinfancia.org



Ante las próximas elecciones municipales y autonómicas, los partidos políticos no pueden obviar a la infancia en sus compromisos. La infancia requiere ser priorizada en las políticas municipales y autonómicas. Desde la Plataforma de Infancia consideramos que es urgente abordar la situación de la infancia, un colectivo especialmente vulnerable y que ha sufrido duramente los efectos de la crisis con motivo de la debilidad de las políticas sociales, de austeridad y el desempleo. La política social ha sufrido notables recortes desde el inicio de la crisis, debilitando la protección de los niños y niñas.

Para elaborar las políticas de infancia, las instituciones han de comprometerse a escuchar a la sociedad civil organizada, pero también, como establece la **Convención sobre los Derechos del Niño**, las opiniones de los niños, niñas y adolescentes en todo aquello que les afecta, estableciendo canales estables de participación infantil.

En este documento, recogemos una serie de propuestas realizadas por grupos de niños, niñas y adolescentes:

Educación Formal y No Formal.

¿Cómo ven la situación de la educación chicos y chicas en la educación formal?

- Los horarios de clase: muchos días hay varias horas seguidas de materias “duras” sin descansos y otras veces al contrario (está mal repartido. Opinión general)
- Algunos profesores con escaso interés y apoyo a los alumnos
- Sobrecarga de tareas
- La LOMCE: “la reválida” (es mucha exigencia)
- Interés superior de los chicos --> LOMCE --> Preguntar opinión de los alumnos antes de hacer la ley
- [Les preocupa el] acoso escolar
- Instalaciones en mal estado (Grietas en las paredes; Baños en mal estado)
- Infraestructura ruinoso y en mal estado
- Pocas excursiones y actividades extraescolares
- La comida del comedor es de mala calidad
- Hay poco material, y el que hay está viejo
- A nuestros hermanos les tratan mal en el IES: casi no les hacen caso, no les dejan resolver problemas
- Que respeten nuestra intimidad, que no lean las cartitas ni revisen nuestras mochilas, móviles ni email
- Nos castigan sin excursiones o nos prometen ir pero no las preparan
- No puedo dar mi opinión a los profes, si es en contra de la suya, porque me ponen un parte

¿Qué proponen para mejorar la situación?

- Más tiempo libre
- [Ampliar] El horario del recreo, dejar algunos espacios de esparcimiento entre asignaturas fuertes
- Reducir las tareas escolares
- [Modificar] La organización horaria de las asignaturas
- Que si la educación es obligatoria y gratuita, los libros deberían ser igualmente gratuitos
- Más salidas del aula de carácter educativo



- Adecuación de las instalaciones (calefacción, eliminación de barreras arquitectónicas)
- Modernización didáctica (utilización de las nuevas tecnologías)
- Cambiar la empresa (...catering) que presta el servicio
- Taquillas en los colegios
- Pupitres más grandes
- Mejor material escolar
- Precios asequibles para los instrumentos de música
- Comedor gratis
- Mejor mobiliario
- Más actividades deportivas, talleres...
- Quieren más actividades deportivas y creativas.
- Actividades iguales en todos los centros escolares
- Quieren que todos los colegios tengan jornada continua de 9:30 a 14:30
- Quieren que dentro del centro escolar exista un parque
- Que cada niño/a pueda llevar la ropa que quiera
- Que se respete el horario del recreo
- Libros gratuitos para todos
- [En nuestro instituto] existe discriminación, robos y no es accesible para personas con disminución física. Hay que mejorar estos aspectos
- Mejorar las instalaciones del instituto
- Más y mejor afluencia de autobuses escolares
- Mejorar los patios y las instalaciones de uso público
- Más colegios públicos
- No existan los partes ni las expulsiones
- Proponemos castigos a 7ª hora y servicios a la comunidad educativa
- Sistema de préstamo de material gratuito
- Que haya una asignatura sobre la información de nuestros derechos, y otra que nos prepare para la vida
- Mejorar las inspecciones en los centros educativos para garantizar la educación
- Sistema de evaluación de la calidad docente (¿por qué la educación es unidireccional?)
- Contratar más profesores para reducir el número de niños de las aulas y cambiar la manera de dar clase, que sean más divertidas y dinámicas, así aprenderemos mejor y no será tan aburrido.
- Contratar a gente en el IES que tengan experiencia con niños y niñas

Educación no formal:

- Me gustaría que se hicieran más actividades de ocio y que no hubiera tanto paro
- Estaría bien que hiciesen más lugares de ocio para los jóvenes, y también actividades tanto entre semana como en fines de semana
- En algunos faltan zonas con techo para hacer deporte
- Que los espacios públicos tengan acceso a Internet y que nos den formación e información para protegernos en las redes sociales y a los padres también
- Hacer espacios para niños y jóvenes en todos los pueblos y que haya dinero y personas para atenderlo y hacer cosas



- Más beneficios carnet joven
- Más proyecciones cinematográficas (elegir jóvenes)

Ocio/Juego/Deporte:

- Más espacio para poder jugar
- En el parque no hay porterías
- Poner un cine [en la localidad]
- Alternativas de ocio y tiempo libre
- Techar zonas de ocio y tiempo libre
- Creo que deberían construir más estructuras para que los jóvenes pudieran usar
- Construir zonas de actividades, pero no solo para los jóvenes, también para los mayores y los más pequeños, incluso un lugar donde esto se pudiera encontrar en conjunto
- Habilitar espacios para jugar al fútbol sólo para niños (las pistas que hay siempre están ocupadas por mayores)
- Instalar enchufes en el polideportivo
- Instalar porterías en los parques públicos donde hay pistas de fútbol
- Ofrecer a nivel municipal deportes alternativos con deportes de contacto
- Ofrecer a nivel municipal alternativas de ocio para los adolescentes
- Abrir una discoteca para chicos y chicas de 14 años
- Abrir un parque de atracciones
- Construir un centro comercial (como el Splau)
- Ofrecer un espacio de cine al aire libre en verano
- Construir parques públicos en todos los barrios
- Casa de la Juventud: que la abran (está "siempre" cerrada)
- Cerrar plazas públicas o calles para que los niños puedan jugar sin peligro
- Circuito deportivo de bicis
- Las actividades deportivas son excesivamente caras pagar casi 400 euros por jugar al fútbol es demasiado y en estos tiempos ese dinero apenas hay gente que las tienen

Participación Infantil

- [El Gobierno tiene que...] escuchar tanto a los jóvenes como a las personas mayores ya que su opinión también importa
- Crear un buzón virtual, en el que los ciudadanos expongan sus quejas, y de este modo, empezar por mejorar las cosas que más demanda tengan
- Participación del grupo en la organización de jornadas de deportes
- Llevar a cabo una plataforma virtual donde los habitantes expresen su opinión sobre la gestión del equipo de gobierno y donde propongan iniciativas
- Libertad de expresión. No podemos expresarnos diferente a los adultos, no nos dejan participar
- Nadie me consulta sobre sus decisiones
- No me creen, no confían en mí, ni en lo que siento
- ¡Nos gustaría participar más!



- Potenciar ideas jóvenes y posibilitar ayuda económica para sus proyectos
- Plan integral en juventud gestionado por ellos
- Representación juvenil en los plenos del ayuntamiento
- Creemos que cuando hacen las campañas electorales no piensan en nosotros (niñ/perfiles/ y adolescentes), solo en los adultos, que son los que pueden votar
- ¿Podemos hacer un partido político de Cibercorresponsales¹? (seguro que ganamos)
- [Para participar,] en mi pueblo se pueden hacer varias cosas, desde participar en la radio municipal, pasando por la gran diversidad de participar en las asociaciones juveniles realizando tanto actividades intra-extra calles, o incluso participar en el ayuntamiento participando en las actividades que se realizan intra-ayuntamiento
- [¿Participa mucha gente en tu pueblo?] Si, tenemos a mucha gente que participa. La gente que no participa es porque no quiere, ya que están abiertas a toda aquella persona menor de 18 años
- [Los derechos de participación infantil...] Creo que no se cumplen en su totalidad, vale que no nos dejen votar a los menores pero ¿por qué no hacer un consejo infantil? Un lugar en el cual los jóvenes de distintas edades opinen sobre el lugar donde viven y hagan propuestas sobre como cambiar su localidad, y por supuesto que tomen en cuenta. Creo que sería una forma buenísima de que los jóvenes participen en las decisiones de cada ciudad y de acercar más a los jóvenes a una madurez plena

Pobreza y Exclusión Infantil

- Comedor gratis [en la escuela]
- Dar una ayuda a las personas más necesitadas y fomentar la construcción de nuevas infraestructuras que diesen nuevos puestos de trabajo
- (..) un nuevo sistema económico en el que tanto hombres como mujeres tuviesen las mismas oportunidades y en el que el empleo se consiga acorde con los estudios y esfuerzos realizados
- Me gustaría que desapareciesen los desahucios, las personas que se encuentran en una mala situación económica mejorasen, que se acabase el paro y se recuperen la solidaridad
- No quieren que haya desahucios
- No permitirán que las familias pasen necesidades
- Construir un albergue social para las personas que no tienen recursos (comedor, duchas y alojamiento)
- Precios alimentación más asequibles
- Crear más viviendas de alquiler social
- Me gustaría que mejorara la crisis. Que cada vez hubiese más gente trabajando para poder conseguir su sueldo y que ningún niño estuviera en malas condiciones por ello
- Dar ayudas económicas a familias que tengan poco dinero
- Más trabajo. Un lugar para los sin techo
- Actividades para integrar a todos los niños y que no haya desigualdades de ningún tipo
- Ayudas necesarias para que todos/as puedan acceder a la educación
- El sistema de becas se puede mantener para aquellos que no pueden adquirirlo
- Que ayuden económicamente a los niños que no pueden pagarse estudios ni materiales escolares, ni comedor, ni transporte...

¹ Red social de niñas, niños y adolescentes de la Plataforma de Infancia.



- Responsabilidad de los padres --> Más guarderías y gratuitas o más baratas, dar más subvenciones
- Que se proporcione casa, comida, ropa, sanidad y educación para todos

Protección

- Protección de los menores, no abandonar a los hijos/as, etc...
- Hay niños maltratados por su propia familia o conocidos, para quienes no se cumple el derecho
- Que se cree un servicio de atención al niño, con un teléfono como el de las mujeres maltratadas; que los profesores ayuden, escuchen y hagan más caso a esos niños
- No a la violencia hacia los niños/as
- Facilidad para que se adopten niños/as
- Mejoras en las viviendas que permitan mejor calidad de vida de los niños/as
- Hacer contenedores y recogida de juguetes y ropa para familias necesitadas

Sanidad

- Añadir más servicios en los centros de salud y tener que desplazarse menos a otros centros para hacerse pruebas (ámbito local o rural)
- [Nos preocupa] El incremento del consumo de drogas por parte de los adolescentes y jóvenes
- Cambiar la situación del consumo del consumo de drogas

Entorno: (Barrio / Ciudad / Pueblo)

¿Cómo ven la situación chicos y chicas?

- Casas en mal estado (ruina)
- Carreteras con grietas
- Aceras estrecha y rotas
- Parques vacíos sucios y en mal estado
- Se quemó el rocódromo, lugar al que iban muchos niños en su tiempo libre
- El La Laguna [lugar de reunión de niños/as y jóvenes] no hay casi mesas
- Hay pocas fuentes para beber agua, y de las que hay han robado las partes metálicas. Que se arreglen. [¿Cómo?] Que el Ayuntamiento ponga más dinero
- En el municipio se producen robos (una vez robaron en el colegio)
- No nos gusta la delincuencia y los graffitis
- No podemos movernos en bici segur@s
- No tenemos comunicación con otros pueblos
- La calle no está hecha para personas discapacitadas



- Hay pocas señales que indican cuándo hay pasos de cebra. Delante de mi instituto hay un paso de cebra muy peligroso y ya se han llevado por delante a algunas personas

¿Qué proponen para mejorar la situación?

- Arreglar carreteras del barrio
- Mejorar la vigilancia (policial)
- Más aceras y carril bici
- Vigilancia para que se respete el mobiliario urbano
- Prohibir los petardos. Son peligrosos, causan accidentes y asustan a la gente y a los animales
- Arreglar las aceras y las alcantarillas
- Queremos polideportivos, tiendas e infraestructuras urbanas (biblioteca, centro cultural, parques mejores...)
- Igualdad de recursos entre los barrios
- Parkings públicos
- Baños públicos
- Más tiendas (grandes almacenes)
- Aumentar el espacio y el número de parques
- Poner columpios en el Parque de la Sua
- Que en las papeleras pongan bolsas especiales, como hay en otros sitios. Poner más papeleras
- Que se renueve. [¿Cómo?] Que el Ayuntamiento lo cambie, poniendo materiales y personas que lo arreglen
- Habilitar más mesas
- Instalar fuentes con otro mecanismo (de las que se pisa el botón en el suelo)
- Mejorar las carreteras que van a los pueblos
- Poner fuentes
- Arreglar fuentes
- Sistema de alquiler de bicis
- Sendas verdes / carril bici
- Metro cercanías (universidad, IES)
- Espacio para graffiteros
- Líneas de autobuses directos a Alcalá de Henares
- Skatepark más grande y más moderno (más sitios para "grindar"²)

Medio-ambiente y limpieza:

- Mejorar limpieza calles (desechos y heces animales)
- Dispensador de bolsas para excrementos de perros
- Más zonas verdes
- Poner más contenedores de reciclaje

² Movimiento específico de skatepark.



- Espacios públicos para mascotas
- Venir atracciones más variadas según la edad
- No abandonar los animales. Que haya más protectoras de animales que se encarguen de los animales callejeros
- Evitar que los camiones de basura molesten tanto por la circulación como por el ruido, que pasen más tarde (de madrugada)
- Mantener los parques limpios y bien cuidados, y como la gente no los cuida, hacer campañas para que lo hagan.
- Concienciar a la gente para que cuide los espacios públicos

Sensibilización social:

- Que no haya peleas en las calles
- Que haya más semáforos que piten para los invidentes [en uno de los grupos hay un adolescente ciego que lo demandaba]
- Centro de día para ancianos
- De mi barrio lo que no me gusta es ver a la gente buscando en los contenedores de basura. Porque no puedo evitar pensar cómo me sentiría yo teniendo que buscar en la basura una sola pieza para llevarme algo al estómago
- Pido es que la gente en vez de tanto coche use más el bus, el metro o incluso las bicicletas que ahora hay sitios donde las alquilan
- Queremos (hablo en boca de la gente de mi clase) que cada vez que alguien tire la basura no la deje fuera del contenedor porque al salir de clase tenemos que ir saltando de plástico en cartón para no mancharnos enteros
- Yo creo que una sola palabra bastaría para hacerles entender [a los políticos]: EMPATÍA. Si la empatía eso de pensar en los demás, pues si los políticos lo hiciesen verían que hay familias que pasan hambre, gente sin hogar, gente que roba para alimentar a sus hijos de corta edad, si pensasen en nosotros como deberían de pensar muchas cosas de las que están haciendo no las harían

Políticas de infancia:

¿Cómo ven la situación chicos y chicas?

- No nos gusta la imagen que tenemos. Los mayores piensan...
 - Que somos enanos y no servimos para nada
 - Que somos unos quejicas
 - Que no somos de provecho
 - Que somos menos importantes que ellos
 - Tontos

¿Qué proponen para mejorar la situación?

- Reducir los impuestos municipales
- Reducir la deuda municipal
- Que a la hora de contratar empresas para obras públicas o cualquier otro servicio primen las empresas y trabajadores del municipio



- Agilizar los trámites burocráticos y el Servicio de Atención al Ciudadano
- Que sean justos a la hora de aprobar subidas de tasas, que acabe la corrupción, que el pueblo esté más limpio y que gocemos de más y mejores actividades socio-culturales
- Crear incentivos para los emprendedores, cederles instalaciones y reducirles los impuestos en los primeros meses de actividad
- Crear empleo en el barrio
- Viviendas sociales
- Derecho a la diversidad de información
- Creemos que los representantes políticos tardan mucho en cumplir lo que dicen, y que a veces ni lo cumplen, proponemos más sinceridad y no a las mentiras
- Protección contra la discriminación --> Apoyo psicológico, programa de mediación, campañas de concienciación
- Sensibilización sobre los derechos de la infancia

Familia

- Tener una familia y poder estar con ambos aunque estén separados
- [Mis derechos no se cumplen...] Cuando necesito consuelo y no me lo da mi familia
- [Mis derechos no se cumplen...] Cuando me cotillean el móvil o cartas mis padres
- [Mis derechos no se cumplen...] Cuando me prometen jugar o pasar tiempo conmigo y luego no lo cumplen porque tenemos que hacer actividades extraescolares, deberes o porque a los padres no les apetece

Notas.- Desde la Plataforma de Infancia hemos realizado una selección entre todas las ideas que han llegado, intentando transmitir las lo más fielmente posible. Para que se comprendan mejor, se ha incluido información entre corchetes.